

Jaime Salazar Contreras, Ingeniero Agrícola, Magister Scientiae en Estructuras y título equivalente de PhD en la Universidad Nacional de Colombia, UN.

Profesor de la UN, por 33 años, donde alcanzó el mayor grado docente como Profesor Titular del Departamento de Ingeniería Civil y Agrícola.

En 2002 fue designado Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Colombia, en donde también ejerció como Vicedecano Académico, Secretario Académico, Director de Departamento y Coordinador Académico.

Durante ocho años ejerció la Dirección Ejecutiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI – impulsando la actualización curricular de programas de ingeniería y contribuyendo al modelo de acreditación en Colombia.

De 1999 a la fecha, funge como Secretario Ejecutivo de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería - ASIBEI - acompañando procesos y proyectos encaminados al mejoramiento continuo de la formación de ingenieros en la región iberoamericana.

Coordinador del grupo de investigación interdisciplinario Educación en Ingeniería –EDUCING, publicando dos libros relacionados con los tres momentos del ejercicio docente en ingeniería: planeación y preparación de la asignatura, desarrollo y evaluación de la materia.

Actualmente dirige la Fundación para la Promoción del Mejoramiento de la Educación - PROMEDUC, realizando actividades relacionadas con el diseño y evaluación de modelos educativos, apoyo y tutorías a proyectos educativos, cursos virtuales, formación de profesores y acompañamiento en procesos de autoevaluación y acreditación.

A la fecha ha sido autor, coautor y editor de 13 publicaciones de importante contenido temático que han contribuido a consolidar procesos de formación y educación de los ingenieros iberoamericanos. Se destacan las siguientes:

1. Evolución en los tres momentos de la docencia en ingeniería. Coautor
2. La formación práctica en la ingeniería: Hacia un modelo educativo más eficiente para el binomio Universidad-Empresa. Editor
3. Aspectos Básicos para el Diseño Curricular en Programas de Ingeniería. Autor
4. Folleto Institucional ASIBEI. Autor
5. I Encuentro Iberoamericano de Directivos en las Enseñanzas de la Ingeniería. Editor
6. III Encuentro Iberoamericano de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería. Editor
7. Libro Ingeniero Iberoamericano. Editor
8. Situación actual de la acreditación de programas de ingeniería en Iberoamérica. Autor
9. Directrices Curriculares para Carreras de Ingeniería en Iberoamérica. Autor
10. Cultura, Profesión y Acreditación del Ingeniero Iberoamericano. Editor
11. Tres Momentos del Compromiso Docente en Ingeniería. Coautor
12. Evolución en los Tres Momentos de la Docencia en Ingeniería. Coautor
13. Enseñanza de ingeniería en Iberoamérica: un compromiso con el desarrollo de la Región. Editor